

Публичный доклад

ГБОУ школа № 76

2024/2025 учебный год



Оглавление	Стр.
Введение	3
Экономические и социальные условия территории	3
Лицензия	4
Аккредитация	4
Характеристика контингента обучающихся	4
Основные позиции программы развития ГБОУ школа № 76	5
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	6
Органы государственно-общественного управления и самоуправления.....	7
Особенности образовательного процесса.....	7
1) Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.....	7
2) Схема образовательной программы учебного заведения.....	10
3) Дополнительные образовательные услуги и внеурочная деятельность	11
4) Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	14
5) Основные направления воспитательной деятельности.....	15
6) Виды внеклассной, внеурочной деятельности	20
7) Творческие объединения, кружки, секции.....	21
8) Организация специализированной помощи детям (деятельность педагогов-психологов).....	22
9) Характеристика внутришкольной системы оценки качества.....	22
Условия осуществления образовательного процесса.....	24
1) Режим работы.....	24
2) Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. ИТ-структура.....	25
3) Условия для занятий физкультурой и спортом.....	26
4) Организация питания, медицинского обслуживания.....	26
5) Обеспечение безопасности.....	28
6) Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	29
7) Кадровый состав.....	29
8) Средняя наполняемость классов.....	31
9) Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	31
10) Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	32
11) Достижения учащихся школы.....	35
12) Достижения учреждения и учителей в конкурсах, участие педагогов в научно-методических и научно-практических событиях.....	38
13) Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	39
Социальная активность и внешние связи учреждения. Социальные партнеры	40
Финансово-экономическая деятельность на 2025 год.....	40
Перспективы развития и планы.....	42

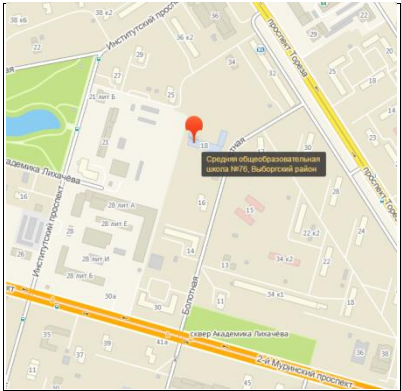
Введение

В Федеральном законе № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в статье 29 «Информационная открытость образовательной организации» говорится: «Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет"».

Публичный отчет образовательного учреждения - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности государственного ОУ, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития.

Концептуальной основой деятельности учреждения является ориентация на достижение оптимального качества образования каждым учащимся школы. Основным педагогическим принципом школьного коллектива является принятие каждого ребенка во всей его неповторимости, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося. Социальный заказ на образование определяется не только потребностью родителей в получении ребенком качественного образования, но и потребностью общества в социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, необходимостью создания комфортных условий пребывания ребенка в школе.

Экономические и социальные условия территории; лицензия, аккредитация

Полное название образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76
Юридический/фактический адрес	194021, Санкт-Петербург, ул. Болотная, дом 18, литер А
Территориальное расположение	Выборгский район Санкт-Петербурга 
Телефон/факс	573-98-16, 573-95-75
Адрес электронной почты	076@shko.la , info.sch076@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт	https://www.school076.ru/
Лицензия	№ 0155 от 29 октября 2012 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 27 от 16 января 2013 года

Характеристика контингента обучающихся

Сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности школы.

Анализ наполняемости классов показал, что наблюдается тенденция к увеличению контингента в отдельных параллелях, т.к. в школу поступают дети военнослужащих Российской Федерации и дети граждан иностранных государств, приезжающих в служебные командировки в Санкт-Петербург на 2-3 года.

Количество учащихся в параллелях на конец 2024/ 2025 учебного года:

КЛАССЫ	Классы	Численность обучающихся
	1а	27
	1б	24
Итого 1-е классы	2	51
	2а	26
	2б	26
	2в	26
Итого 2-е классы	3	78
	3а	28
	3б	34
Итого 3-е классы	2	62
	4а	31
	4б	29
Итого 4-е классы	3	60
	5а	24
	5б	27
Итого 5-е классы	2	51
	6а	20
	6б	21
	6в	22
Итого 6-е классы	3	64
	7а	32
	7б	33
Итого 7-е классы	2	65
	8а	29
	8б	27
Итого 8-е классы	2	56
	9а	29
	9б	30
Итого 9-е классы	2	59
	10а	24
Итого 10-й класс	1	24
	11а	23
Итого 11-е классы	1	23
ВСЕГО	22	593

Основные позиции программы развития ГБОУ школа № 76 «ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

Программа развития ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.



Основным направлением развития школы на ближайшие пять лет является реализация программы **«ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

Цель настоящего документа – формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Реализация задач предыдущей программы развития «Новое поколение» дала школе возможность сформировать концептуальные подходы, определяющие деятельность школы, ориентированную на инновационное, опережающее развитие, выполнение приоритетных образовательных проектов, обозначенных в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2019 – 2024 г.г., утвержденной Постановлением правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 (в редакции от 12 апреля 2019 г.).

Вместе с тем, в связи с непрерывно происходящими изменениями в системе образования России в программу вносились определенные коррективы: изменялась схема управления школой, в учебном плане акценты смещались на профильное изучение предметов, внедрялись новые направления в работе с детьми, особенно с детьми - билингвами. Имели место проблемы: нехватка помещений, особенно для обеспечения практического и прикладного характера образования, возрастание потока документации, появление новых требований к системе отчетности, обеспечению открытости образования, к безопасности образовательного процесса. Решение этих и других проблем оперативно осуществлялось по мере поступления.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа, как

управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа, как проект перспективного развития ОУ, призвана решать следующие задачи:

Задача 1: Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, обеспечивающего реализацию его потенциала и развитие талантов, на основе лучших традиций отечественной педагогики, реализации углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечения объективной внутренней системы оценки качества образования.

Задача 2. Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задача 3. Формирование здоровьесберегающего потенциала школы на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

Задача 4. Сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

Задача 5. Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

Задача 6. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянная коммуникация и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленные на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

Задача 7. Формирование уклада школы, нравственной культуры, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической,

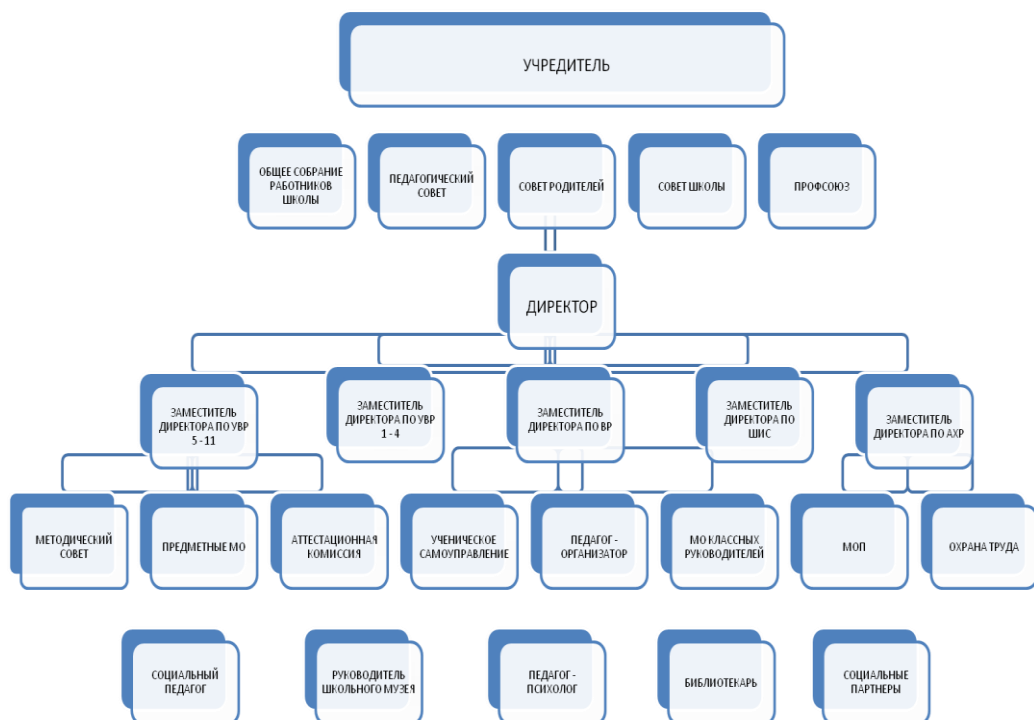
эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

Задача 8. Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений, как пространство развития обучающихся, создающее возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

Планируемыми результатами Программы развития является позитивная динамика развития общеобразовательной организации как центра образования, воспитания и просвещения, объединяющего территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России, подтвержденная достижением и улучшением показателей по каждому из магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».

**Структура управления,
включая контактную информацию ответственных лиц.
Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет родителей Образовательного учреждения, Совет школы.



Директор школы	Ковалева Мария Игоревна	Вторник 573-95-75
Заместитель директора по УВР (начальная школа)	Пирогова Марина Борисовна	Четверг 573-98-16
Заместитель директора по УВР (старшая школа)	Куратова Ирина Владимировна	Среда 573-98-16
Заместитель директора по ВР	Каменская Юлия Алексеевна	Понедельник 573-95-74
Заместитель директора по ШИС	Антонов Максим Вячеславович	Пятница 573-98-16
Заместитель директора по АХР	Ахремчик Елена Евгеньевна	Пятница 573-95-76
Документовед	Мельвиль Ольга Викторовна	Канцелярия 573-98-16

Особенности образовательного процесса

1) Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Образовательная программа школы – это программа совместной деятельности школьной администрации, учителей, учащихся, их родителей. Главным словом, характеризующим образовательную программу учреждения, является *взаимодействие*. Взаимодействие между программами по учебным предметам, между учебными программами и программами внеурочной деятельности, между учителями и учащимися, администрацией и учащимися, педагогическим коллективом школы и родителями.

Образовательная программа - документ, дающий представление о содержании деятельности образовательного учреждения, направленной на реализацию заявленных им целей (*из материалов Министерства образования и науки РФ*)

Начальное общее образование - 4 года

Основное общее образование - 5 лет

Среднее общее образование - 2 года

Начальная школа: Программа «Школа России»

Главная концептуальная идея программы «Школа России»: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа - это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость.

Программа «Школа России» построена на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Все учебники, входящие в состав УМК, представляют собой единую систему учебников, так как разработаны на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления.

Сочетает традиционные наработки и новейшие достижения по психологии, педагогике, включает в себя элементы развивающего мышления. Представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых концептуальных основах и имеющее полное программно-методическое обеспечение, соответствующую ФГОС НОО.

Учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России» для начальных классов общеобразовательных учреждений, который обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Комплект реализует Федеральный компонент содержания образования и охватывает все образовательные области, включая такие инновационные для начальной школы, как информатика и иностранные языки.

«Школа России» - школа духовно нравственного развития.

Учебно-методическому комплексу приданы такие качества, как фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому, которые должны стать неотъемлемыми характеристиками начальной школы.

Дифференциация обучения, развитие личности каждого ребенка, снятие стрессообразующих факторов учебного процесса.

В основе также лежат личностно-ориентированный и проблемно-поисковый подходы. Модуль «Школа России» развивает у ребенка природосохраняющее «чувство дома», воспитывает любовь и уважение к природе во всех ее проявлениях. Важнейшей его составляющей являются экологическая этика и эколого-этическая деятельность ученика, которые направлены на духовное и нравственное саморазвитие личности ребенка.

Существенной особенностью УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

Основная школа. Образовательная программа ориентирована на обеспечение уровня социальной готовности личности учащегося школы к самоопределению в сфере науки, культуры, производства, межличностных отношений, на развитие способности к творческому самовыражению в учебной, трудовой, досуговой деятельности. В школе особое внимание уделяется формированию личности, развитию культуры умственного труда, навыков самообразования учащихся.

В условиях следования базовой образовательной программе, школа обеспечивает обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности. Выпускник школы - человек и гражданин, уважающий права и свободы личности, ответственно относящийся к своей жизни и здоровью, обладающий культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

Образовательная программа школы № 76 призвана удовлетворить потребности:

- *учащихся* - в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры;
- *общества и государства* - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи;

- *Санкт-Петербурга* - в сохранении и развитии традиций города как крупнейшего научного и культурного центра России;
- *вузов, лицеев и колледжей города* - в притоке абитуриентов, ориентированных на комплексное освоение программ профессионального обучения и общекультурного развития;
- *предпринимателей города и рынка труда* – в притоке новых ресурсов;
- *выпускника образовательного учреждения* – в социальной адаптации.

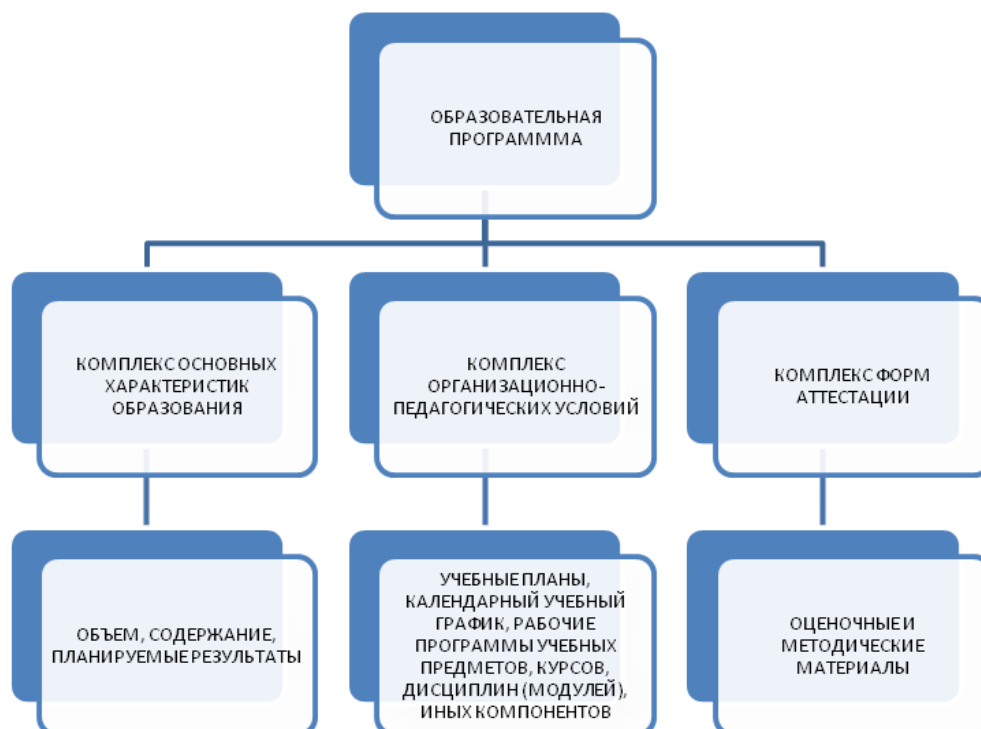
Средняя школа (10-11 классы): компетентностный подход, реализуемый в образовательном процессе в старшей школе, позволяет ожидать достижение стандарта среднего общего образования на уровне компетентности (повышенный уровень образованности в избранной области знаний, включающий методологическую и допрофессиональную компетентность в совокупности с общекультурным развитием и социальной зрелостью выпускника):

- овладение учащимися научной картиной мира в профильных предметах, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты;
- овладение учащимися надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для поисковой, творческой, организационной и практической деятельности;
- достаточно высокого уровня умения действовать ответственно и самостоятельно;
- готовности к образовательному и профессиональному самоопределению;
- способности оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, в том числе проводить ее адекватную самооценку;
- освоения видов, форм и различных ресурсов учебно-образовательной деятельности, адекватных планам на будущее;
- освоения способов разнообразной продуктивной коммуникации;
- понимания особенностей выбранной профессии;
- достижения такого уровня образованности в профильных предметных областях знания, который позволит учащимся успешно сдать вступительные экзамены в ВУЗы данного профиля и успешно продолжать в них обучение;
- сформированности основных ключевых компетенций и получения социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Поскольку форма и содержание образовательного процесса направлены на достижения этих результатов, можно надеяться, что выпускник старшей школы, будет конкурентоспособен, его образовательная подготовка будет отвечать требованиям современного общества и рынка труда, что он сможет найти свое место в жизни, будет достоин города и страны, в которой он живет.

2) **Схема образовательной программы учебного заведения**

Образовательная программа школы является основным нормативно-управленческим документом учебного заведения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Образовательная программа образовательной организации как стратегический документ представляет собой целостную модель организации школьной жизни и обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта.



Структура образовательной программы представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования являются преемственными, то есть базируются на предыдущей. Образовательное учреждение разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами и с учетом социального заказа родителей и учащихся. Изучение социального заказа выявило устойчивую потребность в качественном базовом образовании, в предоставлении возможностей вариативного образования учащихся третьей ступени обучения в соответствии с их потребностями и возможностями, в создании системы развивающего обучения, в подготовке к поступлению в ВУЗы. Образовательная программа школы учитывает пожелания родителей учащихся в части достижения результатов образования, обеспечивающих реальную возможность его продолжения на следующей ступени и способствующих более высокому уровню социализации обучающихся. Образовательная программа школы гарантирует возможность достижения результатов образования, планируемых основными образовательными программами, и не ограничивает права учащихся на получение доступного качественного образования.

3) Дополнительные образовательные услуги и внеурочная деятельность

Основная цель системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в ГБОУ школа № 76 – развитие мотивации личности обучающегося к познанию и

творчеству, предоставление услуг для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, развитие инфраструктуры образовательной среды школы, расширение возможностей творческого развития и самореализации обучающихся, развития у них ключевых компетентностей, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, обеспечение процесса саморазвития и жизнетворчества личности за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов.

Предоставление дополнительного образования в школе осуществляется на основе принципов:

- свободного волеизъявления обучающихся и их права на выбор дополнительных образовательных программ, форм и видов организации внеурочного образовательного процесса;
 - интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивающей развитие личности обучающегося, его индивидуальности;
 - единства всех процессов педагогической системы: обучения, воспитания, развития;
 - свобода выбора обучающимися содержания и форм внеурочной деятельности в системе дополнительного образования и воспитания как единого процесса формирования базовой культуры личности;
 - гуманизации и демократизации образовательного процесса;
- усиления творческой и социальной составляющих содержания образования.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями внеурочной деятельности ГБОУ школа № 76 являются:

- ✓ создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ✓ ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- ✓ удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе решает задачи:

- ✓ обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков школы, развития их ключевых компетентностей;
- ✓ сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования на всех ступенях обучения;
- ✓ развитие социокультурных связей школы в целях обеспечения общедоступного и качественного дополнительного образования;
- ✓ обеспечение социальной адаптации обучающихся;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ организация содержательного досуга;
- ✓ сохранение действующих и развитие новых видов внеурочной деятельности в системе дополнительного образования в школе;
- ✓ наиболее полный охват обучающихся во внеурочное время досуговой деятельностью, с целью предупреждения правонарушений.

Система дополнительного образования нацелена на расширение возможностей учащихся и развитие их творческого потенциала. Признание обучающегося субъектом развития и воспитания, его прав на индивидуальное освоение образовательного пространства требует от школы обеспечения возможностей полноценного формирования личности учащихся.

Программа дополнительного образования и внеурочной деятельности адресована детям различных возрастных категорий от 6,5 до 17 лет.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

В 2024/ 2025 учебном году в школе реализовывались следующие программы внеурочной деятельности:

Название курса	классы
В мире книг	3-4 классы
Веселые нотки	6 классы
Введение в химию	7 класс
Вопросы обществознания	9 класс
Волейбол	8 классы
Живое слово	9 класс
Занимательный русский язык	9 класс
Занимательная математика	3-7 классы
Занимательная химия	9 класс
За страницами учебника математики	8 класс
Интересный задачник	2 класс

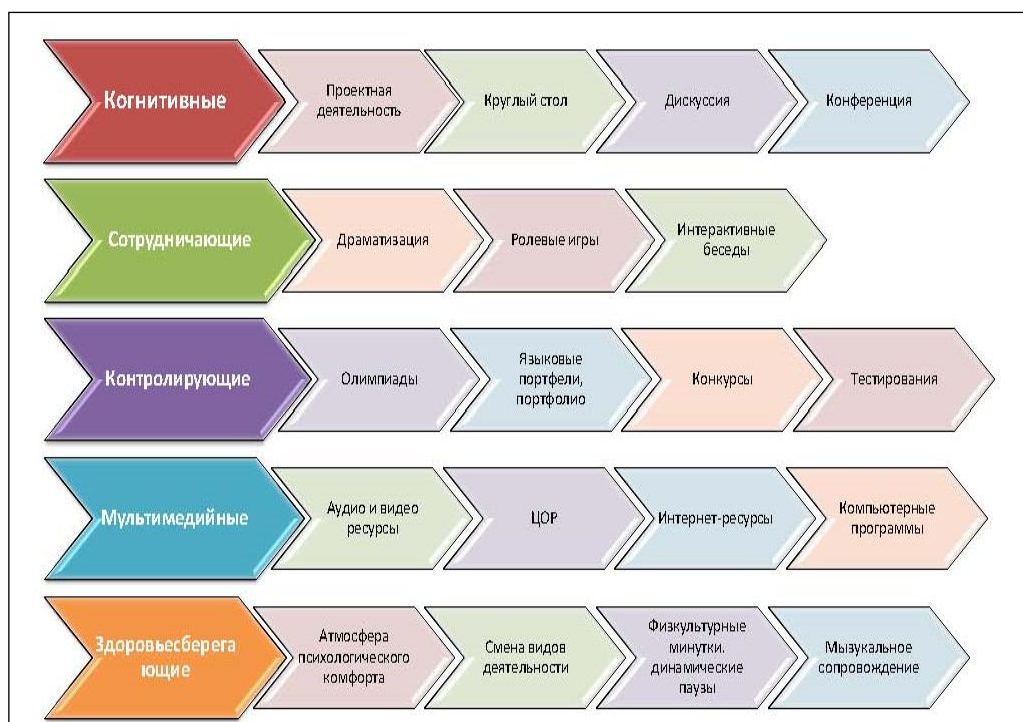
История и культура Санкт-Петербурга	1-11 класс
Карта – язык географии	9 класс
Квиллинг	4-5 классы
Клуб будущих программистов	9 класс
Компьютерная грамотность	3-4 классы
Кругозор	2 класс
Математика и конструирование	1-2 классы
Математические путешествия	7 класс
Мир песен	1-2 классы
ОБЖ	5 класс
Основные вопросы математики	9 класс
Основы проектной деятельности	9-10 класс
Развитие речи	2 класс
Риторика	2 класс
Секреты орфографии	9 класс
Смотрю на мир глазами художника	1-4 классы
Современный английский	9 класс
Спортивные игры	1-7 классы
Трудные вопросы по обществознанию	9 класс
Увлекательный английский	5 класс
Финансовая грамотность	5-9
Футбол	5-6
Хорошее время читать	1 класс
Чтение краеведческой литературы	2 класс
Шахматы	1-4 классы
Школа развития речи	1 класс
Экология человека	9 класс
Я читатель писатель	7 класс

4) Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Образовательные технологии - комплекс, состоящий из:

- представления планируемых результатов обучения,
- средств диагностики текущего состояния обучаемых,
- набора моделей обучения,
- критериев выбора оптимальной модели для данных конкретных условий.

РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ	ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ	КОЛЛЕКТИВНАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ	РАЗНОУРОВНЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ
ПРОЕКТНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ	ТЕХНОЛОГИЯ БЛОЧНО-МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	ЛЕКЦИОННО-СЕМИНАРСКО-ЗАЧЕТНАЯ СИСТЕМА	ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ОБУЧЕНИЕ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ	СИСТЕМА ИННОВАЦИОННОЙ ОЦЕНКИ "ПОРТФОЛИО"
КЕЙС-МЕТОД	ТЕХНОЛОГИЯ МАСТЕРСКИХ	ТЕХНОЛОГИЯ ФРЕЙМОВ	ТЕХНОЛОГИЯ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ (ТРИЗ)



5) Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная система ГБОУ школа № 76 построена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О

внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)

- Конвенцией ООН «О правах ребенка», Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года.
- Конституцией РФ
- Законом РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегия воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21 августа 2020 г. N 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Концепция воспитания «Петербургские перспективы», утвержден распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р
- «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации», утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683
- Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29 мая 2017 года № 240
- Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года.
- Районной программой «Воспитание» на 2024/ 2025 учебный год
- Уставом ГБОУ школа № 76

В 2024/ 2025 учебном году в школе функционировала четкая целостная воспитательная система, направленная на создание условий для максимального развития каждого ученика.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2024/ 2025 учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в единой цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Такой системный подход позволяет сделать воспитательный процесс более целесообразным, управляемым и выстроенным с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Исходя из этого, главной **целью воспитательной работы** школы является:

создание условий для социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России через реализацию программы воспитания и социализации ГБОУ школа № 76

Для осуществления этой цели перед педагогами школы были поставлены следующие **задачи воспитательной работы:**

- Формирование гражданского и патриотического мировоззрения через систему воспитательных мероприятий;

- Формирование высоконравственной и высокоморальной жизненной позиции обучающихся;
- Укрепление основ межнациональной толерантности, профилактика проявления ксенофобии;
- Развитие творческой активности, воспитание эстетической культуры личности;
- Ориентация на здоровый образ жизни, привлечение молодежи на занятия спортом;
- Формирование экологической культуры среды человека, развитие бережного отношения к природной среде;
- Повышение педагогической культуры семьи, обеспечение активного общения детей и родителей путем вовлечения родителей в жизнь школы;
- Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного эффективно решать вопросы воспитания школьников

Действующие направления в воспитательной работе на 2024/ 2025 учебный год:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- развитие программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического;
- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации детей мигрантов;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации **по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости**, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное развитие:

- воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
- развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;

- формирование позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества между государством, обществом, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей.

Приобщение детей к культурному наследию:

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание и поддержка производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное и интеллектуальное развитие детей;
- совершенствование деятельности библиотек;
- создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.

Физическое развитие и культура здоровья:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
- формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, *занятиям спортом*, развитие культуры здорового питания и трезвости;
- распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;

- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, **выполнения домашних обязанностей**, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание:

- становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.

При планировании воспитательной работы на новый учебный год мы опираемся на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Следует отметить, что педагогический коллектив школы успешно реализует намеченные планы, решает поставленные задачи и, подводя итоги воспитательной работы за 2024/ 2025 учебный год и анализируя воспитательную работу, можно отметить, что, используя различные формы и методы работы с учащимися, педагогическим коллективом была достаточно полно и разнообразно представлена работа по всем направлениям.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций, а также организация и проведение новых мероприятий, которые рождаются по инициативе обучающихся, родителей и педагогов школы:

В этом учебном году прошли следующие общешкольные праздники и мероприятия:

Мероприятия	Срок исполнения
✓ Подготовка праздничной линейки, посвященной Дню Знаний.	Август
✓ Торжественная линейка, посвященная Дню знаний ✓ Выборы лидера «Движение первых 76» ✓ Конкурс рисунков «Мой город – Санкт - Петербург» ✓ Радиопередача «День солидарности в борьбе с терроризмом» ✓ Акция «Без слов» ✓ Музейные занятия, посвященное началу блокады Ленинграда ✓ Игра по станциям в рамках Всероссийской акции «Белая полоса» и «Письмо водителю» ✓ Акция «Помним. Гордимся. Скорбим» ✓ Акция «Бумажный Бум» ✓ Всероссийский урок «Безопасный Интернет»	Сентябрь
✓ Общешкольный праздник ко Дню учителя ✓ Праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники» ✓ Интерактивный семинар: Что значит быть финансово грамотным?	Октябрь

✓ ✓	Подведение итогов 1 четверти Фото выставка, посвященная Дню Матери «Моя любимая мама!»	Ноябрь
✓ ✓ ✓ ✓ ✓	Радиолинейка «Конституция – основной закон» Волонтерская акция, посвященная Международному дню инвалидов Интерактивные уроки, посвященные всемирному Дню борьбы со СПИДом «Всемирный день борьбы со СПИДом» Новогодние утренники по классам Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь
✓ ✓ ✓ ✓ ✓	Подведение итогов 2 четверти Радиопередача «Прорыв блокады Ленинграда» Тематическое мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда: Спектакль «Жар птица» Выставка рисунков «Кольцо Памяти» Акция «Ждем друзей к себе в музей»	Январь
✓ ✓	Акция «Стоп ГРИПП» Радиопередача ко Дню защитника Отечества	Февраль
✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	Праздник, посвященный Дню 8 марта по классам. Видеопоздравление от учащихся школы старших классов «Любимым учителям!» Выставка творческих работ «В ожидании весны» Всероссийская Акция «Скорость – не главное!» Тематический урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией «Крымская Лаванда» Спортивное мероприятие «Весенние патриотические старты». Сценическая постановка «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» ко Всемирному Дню театра	Март
✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	Флеш-моб «Креативный ранец», посвященный Дню Смеха Тематическое мероприятие, посвященное Дню рождения Движения первых Тематическое мероприятие «Космос – это мы» Экологическая акция «Крышечки доброты» Акция «Бумажный Бум» Участие в интерактивной профориентационной выставке «Лаборатория будущего»	Апрель
✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	Тематические мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ: Бессмертный полк; Праздничный концерт; Возложение цветов к Мемориалу в Сквере Блокадников Окна Победы; Открытка Победы. Игра по станциям «Лаборатория безопасного движения» по ПДД Праздник Последнего звонка	Май
✓	Торжественное вручение аттестатов	Июнь

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы являлось развитие познавательной активности, культуры умственного труда и гражданско – патриотическое воспитание. Особенностью школы является работа по обучению большого числа детей-билингв, обеспечивающая наиболее полное индивидуально-ориентированное развитие и воспитание учащихся, раскрытие их творческого и интеллектуального потенциала и создание условий гибкой системы школьного образования на всех ступенях.

Учебно-воспитательная работа построена таким образом, чтобы было возможным решить одну из главных задач образования - воспитание личности, ориентированной на знание, культуру, творчество, постоянно стремящуюся к самосовершенствованию и самообразованию.

Для решения этой задачи педагогический коллектив был ориентирован на создание для каждого учащегося ситуации успеха в той или иной образовательной области для полной реализации способностей, пробуждения и развития познавательной активности учащихся и их творческого самовыражения, а так же на работу с детьми с высокой мотивацией к обучению. Школьные мероприятия, реализующие данное направление и проводящиеся в рамках предметно - тематических недель стали более яркими, разнообразными по форме, оказывая учащимся помощь в более глубоком и разностороннем овладении предметами школьного курса.

На 2024/ 2025 учебный год ставилась задача классным руководителям: больше внимания уделять работе по созданию воспитательной системы в классах для решения проблем в воспитательной работе, выявленных в процессе диагностики воспитанности.

Анализируя работу классных руководителей за 2023/ 2024 учебный год можно с уверенностью сказать, что ситуация меняется в положительную сторону. Увеличилось количество классных мероприятий, тематических классных часов, повысился уровень работы по самоуправлению в классах, созданы «Классные уголки» с текущей информацией для учащихся класса, активизировалась работа по экскурсионной программе и т.д.

За учебный год было проведено 100 экскурсий, в среднем по 5 экскурсии в каждом классе, которые, преимущественно (более 95%), носили образовательный характер, в отличие от предыдущих лет.

В школе работают 22 классных руководителя. Из них: 9 – в начальной школе, в 5-8 классах – 9, в 9-11 классах – 4. В школе действует система повышения профессиональной компетенции классных руководителей:

- семинары-практикумы по работе с нормативно-правовой базой, документацией, по использованию современных информационных технологий (электронный журнал-дневник, современные виды коммуникаций);
- мастер-классы классных руководителей (открытые внеклассные мероприятия для педагогов школы)
- курсы повышения квалификации.

Компоненты совместной деятельности с родителями:

- Родительский комитет класса (взаимодействие с классным руководителем и коллективом родителей класса)
- Совет родителей (взаимодействие с администрацией школы, педагогами)

Формы работы по взаимодействию с родителями:

- Беседы (индивидуальные, коллективные);
- Консультации специалистов (медики, психологи, социальные педагоги);
- Лектории (специалисты ЦПМСС Выборгского района, ДДТ «Олимп» и др.);
- Родительские собрания (4 раза в год);
- Дни открытых дверей, единые информационные дни;
- Конкурсные мероприятия, спортивные соревнования, семейные проекты и др. (взаимодействие с детьми).

6) Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Воспитательная работа в школе ведётся с использованием разных форм, методов и технологий:

- Предметные недели;
- Тематические радиопередачи;
- Антинаркотический месячник;
- Декада правовых знаний,
- Неделя безопасного интернета;
- Игры – предметные, познавательные, развлекательные;
- Акции районного, городского уровней «Белый цветок», «Ждем друзей к себе в музей», «Белая полоса», «Водитель сохрани мою жизнь», «День памяти жертв ДТП», «Без слов»
- Конкурсы: «Безопасность глазами детей», конкурс «Подросток на страже закона», конкурс «Моя страна, мой город, мой закон», конкурс по ПДД «Дорога и мы», «Безопасное колесо», Фотокросс «Велодорожка», районный конкурс-игра «Защита профессий», игра «Попробуй себя», Городской конкурс видеороликов по профорientации, городской и районный конкурс экскурсоводов, «Мамина нежность», «Блокады скорбное кольцо», конкурс агитационных плакатов «Мир против наркотиков» и др.;
- Спортивные соревнования (Всероссийский пробег «Испытай себя», «День спорта», школьные соревнования «Веселые старты», «Президентские игры и состязания» чемпионат по минифутболу, баскетболу, волейболу; мероприятия по сдаче ГТО и др.)
- Систематически проводилась в школе профилактическая работа по предупреждению правонарушений. В тесном контакте с инспектором по делам несовершеннолетних и 19 о/п Выборгского района СПб эффективно и результативно работал Совет по профилактике правонарушений. В течение всего учебного года осуществлялся систематический контроль администрации за организацией работы классных руководителей в этом направлении, проводилась регулярная работа с семьями учащихся, индивидуальная работа педагога - психолога школы. С учащимися школы были проведены профилактические беседы по профилактике ПАВ. На внутришкольном контроле к окончанию года состоит 5 учащихся, на учете ОДН и КДН 2 учащихся.
- При наличии положительных тенденций тем не менее необходимо учитывать, что воспитательный эффект любой внеурочной деятельности во многом зависит от того, в какой мере сами учащиеся организуют свой коллектив на самостоятельных началах в процессе подготовки к общешкольным и классным предметно-тематическим мероприятиям, от уровня развития самостоятельности и инициативы учащихся. Желаемый результат, может быть достигнут за счет внедрения новых форм работы по организации самоуправления учащихся. Этому направлению работы следует уделить особое внимание в новом учебном году, а анализ работы классных руководителей по организации работы ученических классных советов показал, что начинать работу по ученическому самоуправлению надо, прежде всего, с подготовки педагогического коллектива. Поэтому, учитывая реалии сегодняшнего дня и понимая, что центр активной воспитательной работы находится в классном коллективе, МО классных руководителей необходимо более активно и предметно осуществлять методическую помощь классным руководителям для определения единого подхода в процессе организации вначале классного, а затем и школьного самоуправления.

7) Творческие объединения, кружки, секции

1. В 2024/ 2025 году реорганизовался и продолжил работу орган ученического самоуправления – Движение первых 76, под руководством педагога-организатора Степанова И.Б. Деятельность Движение первых 76 - составная часть воспитательной работы в школе. Учащиеся с 5 по 11 класс являются организаторами многих школьных мероприятий, праздников, акций, активно участвуют в игровых познавательных программах.

2. Работа кружков в ГБОУ школа №76.

Ведется работа по вовлечению учащихся в школьные кружки и кружки на базе нашей школы, проводимые ДДТ «Союз» и ДДТ «Олимп». В целях обеспечения занятости детей, профилактики безнадзорности и правонарушений, повышения уровня мотивации к процессу обучения, школа продолжила тесное сотрудничество с хореографической студией «Танец», «Школой волшебников», ИЗО студией «Калейдоскоп», кружком «ИЗОнить». Руководители данных кружков являются высококвалифицированными специалистами дополнительного образования. Они умело используют современные методики обучения учащихся, что обеспечивает высокую посещаемость и дает хорошие результаты.

Учащиеся также заняты в кружках, организованных ГБОУ школа № 76:

Юный библиотекарь	4 класс
Киноуроки	8 класс
Тропинка к своему "Я"	3 класс
Разговорный клуб "Time to Talk"	5 класс
В мире немецкого языка	6 класс
Мир вокруг нас. 4 стихии	2 класс
Театральные тренинги "Физическая свобода"	9 класс
ЮИД	5-6 класс
Подросток на страже закона	8-9 класс
Подвижные игры	1-4 класс

В условиях внедрения ФГОС второго поколения внеурочная деятельность учащихся расширена. В 1 - 9 классах предложены занятия внеурочной деятельности по программам, созданным педагогами школы, типовым программам, соответствующим ФГОС нового поколения. Реализованы программы были педагогами школы и учреждениями дополнительного образования. Задачей школы на следующий год стало развитие внеурочной деятельности, в том числе для 10-х классов и расширение сети кружковой работы для учащихся 5 – 8 классов.

8) Организация специализированной помощи детям (деятельность педагогов-психологов)

Идеи психологического сопровождения ребенка в школе включают следующие направления:

- Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его развития (накопление информации связанной с особенностями ребенка, его проблемами и трудностями).
- Создание психолого-педагогических условий для развития личности ребенка и его успешного обучения: индивидуальные и групповые программы психологического развития, создающие условия успешного развития ребенка.
- Создание психолого-педагогических условий для оказания помощи проблемным детям, разработка и внедрение системы компенсационных мер.

9) Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная оценка качества образования осуществляется в рамках годовой промежуточной аттестации, проведение которой регламентируется локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга»

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний их практическому применению.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в течение года и имеет три уровня:

- на уровне учителя – предметника;
- на уровне методического объединения;
- на уровне администрации школы.

На уровне учителя – предметника промежуточная аттестация:

- осуществляется в течении года в соответствии с планированием в виде тематического контроля за уровнем освоения учащимися требований государственного образовательного стандарта;
- проводится в виде письменных работ (контрольная работа, самостоятельная работа, диктант, тестирование) или в форме устных зачетов, семинарских занятий, защиты рефератов.

На уровне методического объединения промежуточная аттестация:

- осуществляется в течение учебного года в форме диагностических контрольных работ, диктантов, изложений, тестирования, сочинения (эссе) по учебному материалу.

На уровне администрации промежуточная аттестация:

- мониторинг уровня освоения обучающимися требований государственного стандарта по предметам учебного плана за один год. Перевод обучающихся в следующий класс.

Условия осуществления образовательного процесса

1) Режим работы.

Режим уроков и перемен для 1 классов (сентябрь – октябрь)

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок (динамическая пауза 10 минут)	09.00–09.35	
переменка		10 минут
2 урок (динамическая пауза 10 минут)	09.55–10.30	
переменка		20 минут
3 урок (динамическая пауза, проведение урока в нетрадиционной форме)	11.00–11.35	
переменка		20 минут
4 урок (динамическая пауза 10 минут)	12.05–12.40	
переменка		10 минут
5 урок (1 раз в неделю)	13.00–13.35	

Режим уроков и перемен для 1 классов (ноябрь – декабрь)

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок (динамическая пауза 10 минут)	09.00–09.35	
переменка		10 минут
2 урок (динамическая пауза 10 минут)	09.55–10.30	
переменка		20 минут
3 урок (динамическая пауза 10 минут)	11.00–11.35	
переменка		20 минут
4 урок (динамическая пауза 10 минут)	12.05–12.40	
переменка		10 минут
5 урок (1 раз в неделю)	13.00–13.35	

Режим уроков и перемен для 1 классов (январь – май))

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок (<i>динамическая пауза 5 минут</i>)	09.00–09.40	
переменка		10 минут
2 урок (<i>динамическая пауза 5 минут</i>)	09.55–10.35	
переменка		20 минут
3 урок (<i>динамическая пауза 5 минут</i>)	11.00–11.40	
переменка		20 минут
4 урок (<i>динамическая пауза 5 минут</i>)	12.05–12.45	
переменка		10 минут
5 урок (1 раз в неделю)	13.00–13.40	

Режим уроков и перемен для 2-11 классов

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00–09.45	15 минут
2 урок	10.00–10.45	15 минут
3 урок	11.00–11.45	15 минут
4 урок	12.00–12.45	15 минут
5 урок	13.00–13.45	15 минут
6 урок	14.00–14.45	15 минут
7 урок	15.00–15.45	

Школа работает по графику 5 дневной учебной недели.

2) Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. ИТ-структура

Материально-техническая база целенаправленно совершенствуется в школе в течение длительного времени. Она создает условия для получения учащимися качественного образования, внушает ощущение комфорта. Оборудованы специальные кабинеты для занятий иностранными языками, имеются лингафонные кабинеты, предметные кабинеты оснащены видео и аудиоаппаратурой. Библиотека оснащена учебниками, справочной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями.

Во всех учебных кабинетах, помимо компьютеризированного рабочего места учителя (компьютер, звуковые колонки, множительная техника), имеются проекторы для демонстрации учебного материала на большой экран или доску. Кроме этого, проектором для учебно-воспитательного процесса оснащен актовый зал.

Все компьютеры школы имеют доступ к сети Интернет, на компьютерах учеников установлена система фильтрации согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Кабинет	КОМПЬЮТЕР			МФУ	Принтер	Проектор	Телевизор	Цифровая лаборатория	Интерактивная доска (приставка, экран)
	Административный	Преподавательский	Ученический						
133		1			1				
155		1			1		1		
208	2			1					
209		1		1		1			1
210		1			1	1			1
211		1			1	1			1
212		1		1		1			1
213		1			1	1			1
214		1		1		1			1
215		1		1		1			1
216		1			1	1			1
217		1			1	1			1
222		1		1					
229	1			1					
231	1			1					
232	1			2					
233	1								
301		1		1		1			1
302		1			1	1			1
303		1			1	1			1
304		1		1		1			1
305	2			1	1				
308		1			1	1		1	1

309		1		1		1			1
310		1		1		1			1
311		1			1	1			1
317		1		1	1				
401		1			1	1	1		
402									
403	1		12		1	1			1
404		1			1	1	1		
405		1			1	1	1		
406		1		1		1	1		
409		1			1	1		1	1
410		1	12	1	1	1			1
411		1			1	1			1
412		1				1	1		1
418		1		1					
419		1				1		1	1
420	1			1	1				
422	1								
423	1			1					
426	1			1					
ИТОГО	10	32	24	22 4	21	27	6	3	24
ВСЕГО	66			44		33		3	24

Здание

Количество зданий: 1

Общая площадь зданий: 4610 кв.м.

Площадь учебных помещений: 1744,38 кв.м.

Территория

Общая площадь земельного участка: 1.55 Га

Территория ограждена забором – решетка

Библиотека

Библиотечный фонд – 29146 ед.

Учебники и учебные пособия – 18499 ед.

Художественная литература – 10647 ед

Инфраструктура:

Количество физкультурных залов: 1

Площадь физкультурных залов (кв.м.): 272

Столовая:

Число посадочных мест в столовой: 100

Площадь обеденного зала: 156.81 м. кв.

Количество учебно-производственных мастерских: 2

Наличие спортплощадки: Да

Наличие стадиона: Да

в том числе, с искусственным покрытием: Да

Учебный процесс полностью обеспечен крупным спортивным инвентарём. Средним и мелким спортивным инвентарём. Для проведения теоретической подготовки учащихся в школе имеется набор методической литературы (пособия, рефераты, презентации).

3) Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе работает спортзал, оборудован и действует круглогодично спортивный стадион, баскетбольная и волейбольная площадки, организовано посещение бассейна для желающих начальной школы.

4) Организация питания, медицинского обслуживания

На основании постановления правительства СПб от 04.06.2009 года № 655 «О мерах по реализации Закона СПб «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях СПб» предоставляется бесплатное питание: детям из многодетных семей, малоимущим, инвалидам, опекаемым, малоимущим, стоящим на учете в отделе соцзащиты с компенсацией 70%

Учащимся начальной школы - завтрак, обед

Учащимся основной и средней школы - обед

Всем учащимся начальной школы - завтрак, с компенсацией 100%

В столовой работает школьный буфет, организовано горячее питание.

5) Обеспечение безопасности

Основными видами мер безопасности, применяемыми в школах, согласно программе Минобразования «Безопасность образовательного учреждения» и действующей редакции закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», являются:

- противопожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- защита от преступлений против личности и имущества,

- поддержание общественного порядка на территории образовательного учреждения,
- экологическая безопасность,
- безопасность труда и обучения (охрана труда и учебы).
- информационная безопасность.

У школы налажено взаимодействие с территориальными подразделениями органов внутренних дел, гражданской обороны, федеральные службы безопасности, районным отделом образования, военным комиссариатом, другими органами и организациями, находящимися на территории муниципального образования по вопросам безопасности и антитеррористической деятельности школы

Организован контрольно-пропускной режим (ЧОП), установлена тревожная кнопка, домофон, видеонаблюдение.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией, голосовой системой оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения, огнетушителями.

Информационная безопасность в школе – составное понятие, включающее технические, этические и правовые аспекты. Понятие информационной безопасности определено как «состояние защищенности информационной среды, общества, обеспечивающее ее формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства».

В круг законов, охватывающих вопросы информационной безопасности, входят:

- Закон Российской Федерации «О безопасности» (от 05.03.1992 №2446-І) Закон Российской Федерации «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» (от 02.09.1992 № 3523-І)
- Закон Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах» (от 09.07.1993 №5351-І)
- Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации» (от 20.02.1995 № 24-ФЗ)
- Федеральный закон «Об участии в международном информационном обмене» (от 04.07.1996 №85-ФЗ)
- Федеральный закон Российской Федерации «О защите персональных данных» от 27 июля 2006 года №152-ФЗ

6) Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В здание школы обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: тамбур центрального входа оборудован пандусом для свободного въезда детей-инвалидов, дополнительным разделительным поручнем, ширина дверного проема при входе в школу - 2 метра.

Для детей, испытывающих затруднения в обучении, связанные с состоянием здоровья, создаются индивидуальные учебные планы (ИУП)

Учебный план является частью образовательных программ образовательной организации, которые разработаны в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с приказом школы). При обучении на дому в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана соответствует общему количеству часов, установленному за год обучения.

При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации, учитывается мнение обучающихся на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

Важнейшей составляющей организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

7) Кадровый состав

В ГБОУ школа № 76 в 2024/ 2025 учебном году работали 46 педагогических работников (учителя, воспитатели ГПД, классные руководители, психолог, социальный педагог).

Из них:

- учителя высшей категории – 15 чел. – 32,6 %
- учителя I категории – 12 чел.- 26,1 %
- Без категории – 19 чел.- 41,3 Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского %
- Знак «Почетный работник общего образования РФ» – 4 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 4 чел.
- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1 чел.
- Медаль «Ветеран труда» - 5 чел.
- Знак «За верность профсоюзу» - 1 чел.

Курсы повышения квалификации

1	Формы организации учебного процесса	Количество учителей, прошедших курсы, %
ль ны е	Профессиональные компетенции учителя русского языка и литературы в	23 чел

	области применения современных педагогических технологий	/50 %
	Менеджмент в образовании	1 чел / 2,2 %
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2 чел / 4,3 %
	Управление образовательным процессом в дополнительном образовании	1 чел./ 2,2 %
	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	7 чел. / 15,2 %
	Решение комбинированных расчетных задач по химии (уровни основного общего и среднего общего образования)	1 чел. / 2,2 %
	Основы безопасности и защита Родины	1 чел. /2,2 %
2	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского	26 чел.
	Общество с ограниченной ответственностью "Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов"	1 чел.
	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных"	1 чел.
	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	7 чел.
	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	1 чел.

В 2024/2025 учебном году сотрудники школы принимали участие в профессиональных педагогических конкурсах:

Уровень мероприятия	Название мероприятия
Районный	XX районного конкурса профессионального мастерства «Лучший классный руководитель Выборгского района Санкт-Петербурга».

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Предмет	Результат участия
Всероссийская олимпиада	Хранители русского языка	Русский язык	Диплом призера дистанционного этапа

8) **Средняя наполняемость классов (на конец 2024/ 2025 учебного года)**

Параллель	Среднее количество учащихся
1	25,5
2	26
3	31
4	30
Нач. шк.	28,13
5	25,5
6	21,3
7	32,5
8	28
9	29,5
Осн. шк.	21,76
10	24
11	23
Ср. шк.	23,5

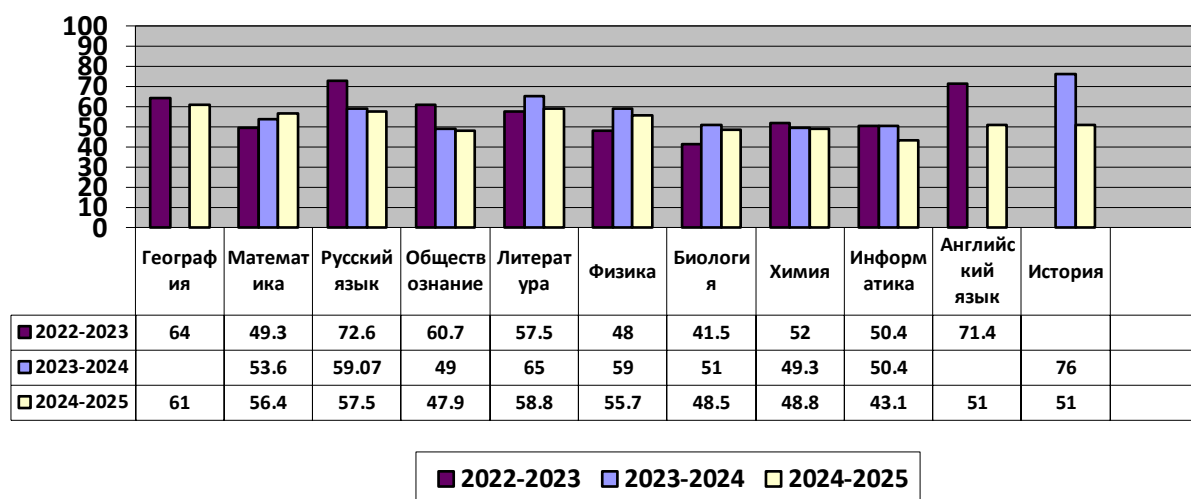
9) Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2024/ 2025 году все обучающиеся 11 класса в количестве 28 человек из них 3 обучающихся, находящихся на самообразовании и 1 обучающаяся, прикрепленная для сдачи ГИА были допущены к прохождению ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Аттестат получили 28 человек.

Трое обучающихся получили медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Результаты ЕГЭ 2024/ 2025 учебного года

	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	минимальный балл	балл школы (2025 год)
Математика (профильный уровень)	14	27	56,4
Математика (базовый уровень)	14	3	4,1
Русский язык	28	24	57,5
Литература	5	32	58,8
Обществознание	9	42	47,9
Биология	4	36	48,5
Физика	7	36	55,7
Химия	4	36	48,8
История	2	32	51
Информатика	10	40	43,1
География	1	37	61
Английский язык	4	22	51



Результаты Основного государственного экзамена – ОГЭ, 9 класс

На конец 2024/ 2025 учебного года в 9-х классах обучалось 60 человек и 4 обучающихся были прикреплены для сдачи ГИА

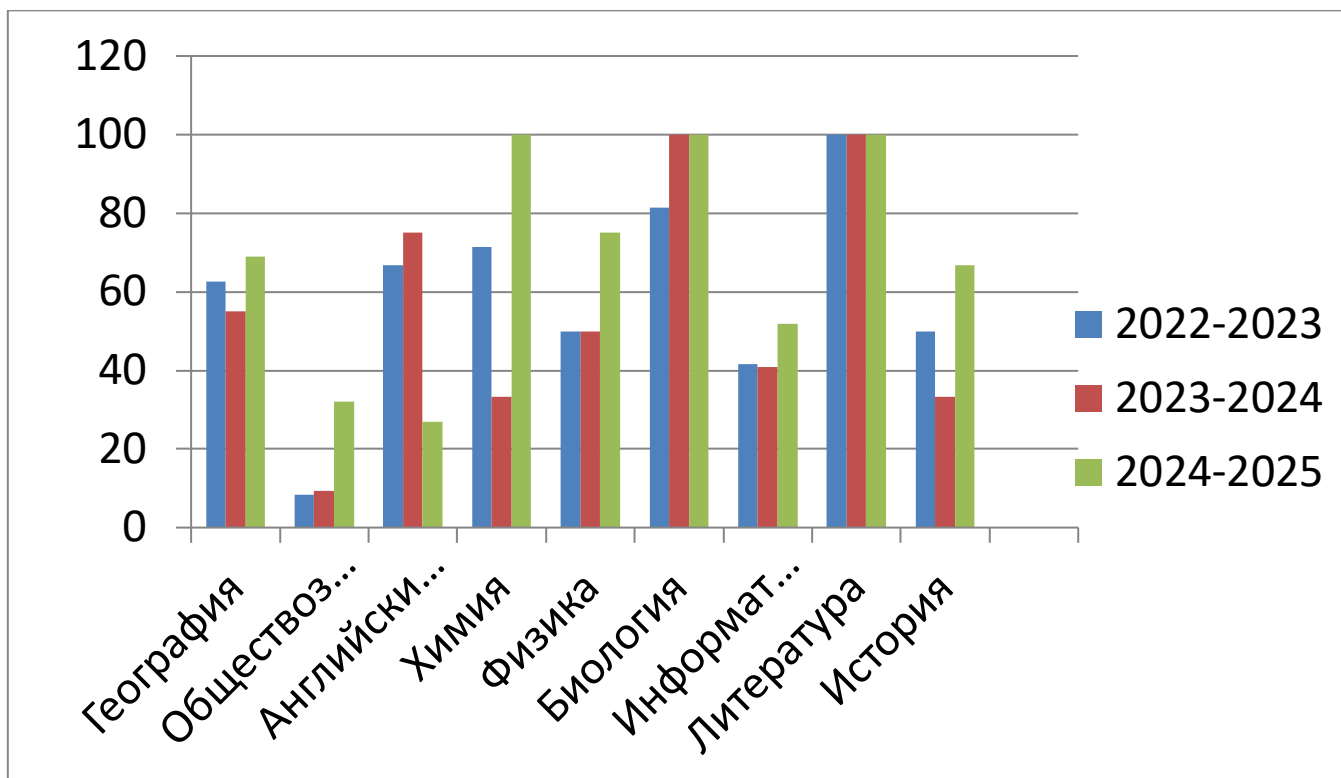
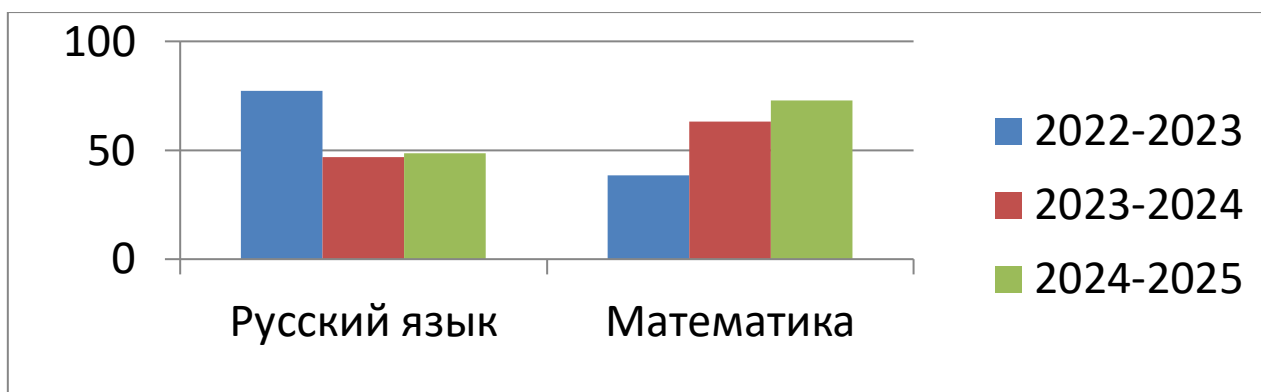
Все учащиеся были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

Аттестат об основном общем образовании получили 65 обучающихся школы из них 2 обучающихся со сдачей 2-х экзаменов

Средний балл ОГЭ

Номер	Предмет	Учитель	Кол-во сдававших по школе	Средний балл школы
1	Русский язык	Шерсткина М.Е. Нагорная Л.М.	62	3,6
2	Математика	Савельева М.Э.	63	3,8
3	География	Куратова И.В.	26	3,9
4	Обществознание	Дмитриев А.С.	25	3,3
5	Английский язык		12	3,4
6	Химия	Панин Д.О.	1	5,0
7	Физика	Панин Д.О.	8	4,0
8	Биология	Данилова Т.Н.	14	4,0
9	Информатика	Иванова И.В.	27	3,6
10	История	Дмитриев А.С.	3	4,0
11	Литература	Шерсткина М.Е.	2	4,0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ в 9 классе. Качество знаний



10) Результаты внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)

Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации Санкт-Петербурга, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Качество образования – это категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности.

Целью системы оценки качества образования является получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

аналитические:

- выбор и обоснование целей и задач оценочных процедур;
- определение критериев и показателей качества образования;
- определение технологий, форм и методов проведения оценочных процедур;
- анализ результатов оценочных процедур;
- анализ эффективности принятых управленческих решений

организационно-технологические:

- сопровождение и обеспечение проведения оценочных процедур в соответствии с поставленными задачами;
- формирование экспертного сообщества

методические:

- методическое сопровождение ВСОКО;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- развитие форм оценки качества образования, включая независимую оценку, самооценку и педагогическую экспертизу;
- повышение квалификации кадров в области оценки качества

управленческие:

- нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности структур ВСОКО;
- обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности

информационные:

- обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур

Субъекты ВСОКО:

На уровне образовательных организаций субъектами являются:

Образовательная организация.

В функции образовательных организаций в рамках ВСОКО входит:

- 1) обеспечение функционирования внутренней системы качества образования в образовательной организации;
- 2) сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных;
- 3) обеспечение объективности и достоверности представляемой информации;
- 4) обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- 5) создание условий для осуществления образовательной деятельности в организации в соответствии со стандартами;
- 6) обеспечение функционирования в образовательной организации системы поиска и поддержки талантов и профориентации обучающихся;
- 7) создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной организации;

8) проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования.

Методические объединения педагогов.

В функции методических объединений учителей в рамках ВСОКО входит:

- 1) участие в подготовке, проведении и анализе результатов оценочных процедур, анализе результатов учебной деятельности;
- 2) выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов;
- 3) внесение изменений и дополнений в образовательную программу образовательной организации и рабочие программы педагогов в том числе по результатам оценочных процедур;
- 4) разработка системы промежуточной аттестации учащихся;
- 5) планирование и анализ результатов профессионального самообразования, переподготовки и повышения квалификации педагогов, входящих в методическое объединение;
- 6) оказание помощи обучающимся по результатам оценочных процедур и при составлении индивидуальных образовательных маршрутов;
- 7) планирование и организация внеклассной и внешкольной деятельности для развития талантов и профориентации обучающихся в том числе на основе результатов оценочных процедур.

Органы государственно-общественного управления (в соответствии с полномочиями, определенными уставом образовательной организации).

В функции органов государственно-общественного управления в рамках ВСОКО входит:

- 1) общественная оценка качества образования как составляющая внешней оценки качества;
- 2) оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации, обеспечения качества условий обучения

Организация оценки качества образования

Области оценивания :

оценка достижений обучающихся;

оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

оценка качества образовательного процесса в ОО, сравнение с группами (кластерами) образовательных организаций;

оценка качества условий образовательной деятельности, включая контекстную информацию;

оценка качества управления ОО, включая эффективность управленческих решений;

оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), работодателей, педагогических работников.

Качество знаний учащихся школы, 2024/ 2025 учебный год

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Успевающие на отметку «5»	77	18	1
Успевающие на отметки «5» и «4»	102	76	11
Всего учащихся	251 (из них 51 первоклассника)	295	47
Качество	71,3 %	36,2 %	25,5 %

11) Достижения учащихся школы 2024 /2025 учебный год

Олимпиада, конкурс, конференция	Класс	Достижение
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	8а	Победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	11	Призер
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Ленинградская победа. Память поколений	9а	Участник
XXIII региональная историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»	11	Призер, 3 место
Районный конкурс в рамках историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград»	11	Диплом 2 степени
Международная экологическая олимпиада USCHOOL	11	Победитель
Городской конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Юные исследователи»	7а	Диплом за 1 место
Региональная олимпиада по предмету «Изобразительной искусство»	9б	3 место
Открытый районный литературный конкурс «Зоркое сердце» Районный конкурс-выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Мамина нежность»	9а	Диплом лауреата 1 степени
	10	Диплом лауреата 1 степени
	2а	Диплом победителя 3 место
Районный конкурс детского изобразительного творчества по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	2в	Диплом за 2 место
Районный фестиваль-конкурс чтецов «Мой малый – мой огромный мир»	4б	Грамота за 3 место
	2в	Грамота за 3 место
	3а	Грамота за 1 место
	3а	Грамота за 3 место
	3б	Грамота за 1 место
	3б	Грамота за 2 место
Районный фестиваль-конкурс чтецов «Мудрости начало»	3б	Грамота за 3 место
	3б	
XI открытый районный конкурс аутентичного исполнения частушек	2а	Диплом лауреата 3 степени
Открытие сезона Выборгского района по полиатлону	9б	2 место

Районный тур региональной олимпиады школьников по предмету «Изобразительной искусство»	9б 9б	1 место 3 место 2 место 1 место
Районный конкурс-выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Мамина нежность»	7а	1 место 2 место 3 место
Районный конкурс агитационный материалов «Скажи коррупции «НЕТ!»	3	3 место
	4	1 место
	4	1 место
Районный конкурс проектных работ школьников по иностранным языкам и технологии «Кулинарное путешествие по миру»	7	Диплом лауреата
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	9а	Победитель (1 место)

Районный конкурс исследовательских работ «Я знаток искусства»	9а	Дипломант
	9а	Победитель
Районный фестиваль-конкурс исполнительской песни на английском языке	10	Лауреат. Номинация «Сольное выступление»
	11	
Районный конкурс детского творчества «Кот и пес»		Победитель 2 степени
		Победитель 1 степени
Районный тур многопредметной олимпиады младших школьников: «Литературное чтение» «Окружающий мир» «Математика»	2а	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
Районный конкурс чтецов	2а	Дипломант
Муниципальный этап ВОШ по экологии	11	Призер
Районный конкурс детского творчества «Кот и пес»		Победитель 2 степени
Городской фестиваль уличного и современного танца (городской)	10	1 место
Городской детский фестиваль-конкурс «Акварель природы»	1	Диплом участника
Городская 23 региональная историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»	11	Призер, 3 место
Городская открытая научно-практическая конференция школьников «Наследники Ломоносова»	9б	Диплом в номинации «Мастерство рассказчика»
Городской детский фестиваль-конкурс «Акварель природы»		Диплом участника
Городская научно-практическая конференция школьников «Наследники Ломоносова»	9а	Участник заочного этапа
Региональная олимпиада по краеведению	8б	1 место
Чемпионат России по горнолыжному спорту	9а	Бронзовые медали
Всероссийский творческий конкурс, посвященный 220-летию юбилею Г.С. Андерсена «Что сильнее преданного сердца?», рисунок к произведению Г.С Андерсена	1	Диплом 1 место
	1	Диплом за 2 место
	1	Диплом 1 место

21 Гимназические ученические чтения	9а	Диплом 2 степени
Международное соревнование по первенству ГБУ ДО СШОР Выборгского района по легкой атлетике		1 место 3 место

Участие в командных конкурсах, играх

Конкурс, игра, выставки	Классы	Достижение
Районный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцевальное измерение»	2	1 место
	3-4	3 место
Региональный открытый командный конкурс «Петербуржец 21 века», номинация «Видеоролик»	6б	Лауреат
Городской открытый командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое»	7а, 7б	Активный участник

Районный фестиваль детского музыкально-художественного конкурса «Дети за безопасность дорожного движения»		Диплом 3 место в номинации «Хореографическое искусство» Театрально-хореографическая студия «Маска»
Городской игровой командно историко-краеведческий конкурс «Я – музеевед»	7	Участники
Районный слет отрядов ЮИД		Участники
Районная игра «Праздник улыбки»		Победители

Достижения учреждения и учителей в конкурсах, участие педагогов в научно-методических и научно-практических событиях в 2024/ 2025 учебном году:

Участие в профессиональных конкурсах

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Предмет	Результат участия
Всероссийская олимпиада	Хранители русского языка	Русский язык	Диплом призера дистанционного этапа

В 2024/2025 учебном году педагоги школы получили следующие благодарности и грамоты

От кого	За что
ОО Администрации Выборгского района СПб ГБУ ДО ДДТ «Юность»	За подготовку призера районного конкурса агитационный материалов «Скажи коррупции «НЕТ!»
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества	За подготовку участника творческой работы

Всероссийская акция «Во славу русского гения»	Сертификат участника в номинации «Пушкин и театр»
Российское общество «Знание	Родительскому комитету «За активное участие в конкурсе инициатив родительских сообществ в 2024 году и вклад в развитие системы воспитания обучающихся
Всероссийский	За подготовку победителя Всероссийский творческий конкурс , посвященный 220-летию юбилею Г.С. Андерсена «Что сильнее преданного сердца?», рисунок к произведению Г.С Андерсена
Городской	За участие в профессиональной образовательной выставке «Горизонты образования»
Городской	Музеем «Детство, опаленное войной». За активное участие в городском фестивале школьных музеев СПб «Школьные музеи – родному городу»
Районный	За подготовку обучающихся к районным и городским конкурсам, участие в создании районной выставки «Есть такая профессия Родину защищать» и в городском фестивале школьных музеев
Районный	За активную работу в составе районного методического объединения
Администрация Выборгского района	Председателю МО классных руководителей ГБОУ школа № 76 за активную работу в составе РМО
ИМЦ Выборгского района	За активное содействие методической службе района в организации районного обучающего семинара «Модель ВПР и ЕГЭ по литературе. Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ и ВПР по литературе»

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

ВУЗ	Бюджет	Коммерция
Санкт - Петербургский Государственный химико-	Б	

фармацевтический университет		
Санкт-Петербургский государственный экономический университет		К (3)
Санкт-Петербургский государственный университет коммуникаций		К
Санкт-Петербургский государственный технологический институт	Б	
Санкт-Петербургский институт современного искусства		К
Российский государственный гидрометеорологический университет		К
Санкт-Петербургский гуманитарный университет		К
Санкт-Петербургский государственный педиатрический меди цинский университет	Б	
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	Б	
Санкт-Петербургский государственный университет путей сообщения	Б	К
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	Б	К
Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет	Б	
Санкт-Петербургский государственный университет		К
Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ»	Б	
Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации	Б	
Всероссийский институт кинематографии имени С.А. Герасимова	Б	
Университет Синергия		К
Санкт-Петербургский институт телекоммуникаций		К

Социальная активность и внешние связи ГБОУ школа № 76

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения

- Совет ветеранов Выборгского района (встречи с ветеранами, Уроки Мужества, концерты для ветеранов, акция «Поздравительная открытка», акция «От сердца к сердцу» и др.)

- МО «Светлановское»
- ДДТ «Союз», ДДТ «Олимп», ДДТ «Юность», ДДТ «Мир», ДДЮТ Выборгского района, Аничков дворец, Клуб «Выборгская сторона» (организация внеурочной деятельности, участие учащихся школы в конкурсах, проектах, программах данных учреждений)
- РОЦ «Перекресток» (профилактика ДДТ и БД)
- ЦПМСС
- Центр «Здоровье» (беседы с учащимися 6-8 кл. по вопросам подростковой гигиены)
- Наркологический диспансер №1.
- Общественно-культурные центры (театры, музеи, выставки и др.)
- ВБШ, Невский колледж имени А.Г. Неболсина (профориентационная работа).
- СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Выборгского района» библиотека №1 (детский отдел)
- Гимназия № 21 г. Минск. Республика Беларусь

Финансово-экономическая деятельность на 2025 г.

Субсидии бюджетного учреждения на финансовое обеспечение выполнения государственного задания

Результаты финансово-экономической деятельности ГБОУ школа № 76 размещены и регулярно обновляются на сайте <http://www.bus.gov.ru/>

Годовой бюджет	50 971,114тыс. руб.	
Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	субсидии на выполнение гос. задания-47 422,000тыс.руб. • целевые субсидии-2915,943 • поступление от родительской платы-571,692 тыс. руб. • поступление от иной приносящей доход деятельности 1,000 тыс. руб. • поступление от аренды-60,479тыс. руб.	
Направление использования бюджетных средств на оплату труда-32451,800 тыс. руб., прочие выплаты-1,000 тыс. руб., начисление на оплату труда-9591,0994 тыс. руб.		
СГЗ (0220020030)		
Направление использования бюджетных средств	Код ОСГУ	По плану (тыс. руб.)
Услуги связи	221	79,478
Коммунальные услуги	223	3030,770
Работы, услуги по содержанию имущества	225	1 056,713
Прочие работы, услуги	226	644,924
Прочие расходы	290	3,084
Увеличение стоимости основных средств	310	193,998
Увеличение стоимости материальных запасов	340	369,131
Целевые субсидии		
220020090 «Расходы на обеспечение книгами и учебными пособиями для комплектования библиотек государственных	310	547,074

общеобразовательных учреждений»		
260020590 Субсидия на организацию проведения культурно-познавательной программы для обучающихся 10-х классов государственных общеобразовательных организаций «Театральный урок в Мариинском театре»	226	34,880
1730078650 Расходы на организацию посещения обучающимися первой и второй образовательной ступени (1-4 и 5-8 кл.) общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга цикла музейных образовательных программ	226	98,400
250020370 Расходы на организацию отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга	225	17,273
250020370 Расходы на организацию отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга	226	337541
250020370 Расходы на организацию отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга	340	104,475

**Заключены договора с организациями
на коммунальные услуги**

Предмет контракта	Полное наименование поставщика	Сумма (тыс. руб.)
Тепловая энергия, горячая вода (теплоноситель)	Государственное унитарное предприятие «Топливо-энергетический комплекс Санкт-Петербурга	1310,270
Поставка электрической энергии	Открытое акционерное общество «Петербургская сбытовая компания»	848,500
Отпуск питьевой воды, прием сточных вод и загрязняющих веществ	ГУП «ВОДОКАНАЛ САНКТ- ПЕТЕРБУРГА»	403.842

Сумма балансовой стоимости нефинансовых активов на 01.01.2024г.:

Нефинансовые активы, всего: 89 099,199 тыс. руб.

из них:

-недвижимое имущество, всего: 19241471,12 руб.,

-особо ценное движимое имущество, всего: 13800319,4 руб.

Финансовые активы, всего: 77864499,36 руб.

Обязательства, всего: 2794343,69 руб.

Перспективы развития и планы

1) Подведение итогов реализации программы развития ГБОУ школа № 76 «Новое поколение» за отчётный год

К результатам, которыми гордится школа, относятся:

- Школа выступает как культурно-образовательный центр, обеспечивающий преемственность петербургской культуры для учащихся и их родителей.
- Школа обеспечивает стабильно хороший уровень образованности учащихся, позволяющий им успешно продолжать свое обучение в ВУЗах.
- В школе создана эффективная система творческой деятельности учащихся, представляющая широкую сеть внеурочной деятельности, кружков, творческих групп.
- Школа имеет широкую сеть внешних контактов с отечественными и зарубежными партнёрами.

2) Задачи реализации плана (программы) развития ОУ на следующий год и в среднесрочной перспективе

Ключевым фактором развития школы в контексте реализации концепции проекта «Школа Минпросвещения России» может стать дальнейшее совершенствование модели деятельности школы полного дня. Данная модель ориентирована на обеспечение всестороннего и гармоничного развития ребенка как будущего ответственного гражданина Российской Федерации. Она сочетает вариативность и многофункциональность образовательного пространства и возможность построения в нем индивидуального образовательного маршрута ребенка, обеспечивающего его успешную самореализацию и развитие талантов в соответствии с его возможностями и запросами. Событийность деятельности в образовательных пространствах школы позволяет обучающимся формировать смыслы жизни через познание, созидание в социальных сообществах, воспитание нравственных ценностей для творческого построения будущего каждого и всех в России. Вариативность и высокотехнологичность образовательной деятельности гарантирует доступность качественного образования, сохраняя при этом здоровьесберегающий характер и профориентационную направленность образования. Благоприятный школьный климат и работа в детских общественных объединениях позволяет раскрыть таланты каждому ребенку. Обновленный статус педагога позволяет ему профессионально выполнять функции воспитателя, тьютора, модератора в развитии каждого ребенка, семьи, социального окружения.

Ключевыми принципами развития школы в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России» выступают:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка учительства;
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность);
- конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).

Девизом развития нашей школы, обладающей высоким потенциалом сформированной системы дополнительного образования и современной образовательной

среды может стать: **«ШКОЛА УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩЕГОСЯ!»**

Инвариантная цель развития школы: формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Вариативная цель развития школы: совершенствование образовательной среды школы полного дня, обеспечивающей возможности интеллектуальной самореализации обучающихся и развития их талантов в социально значимых видах деятельности (общественно полезный труд, волонтерское движение, патриотические акции и др.).

Ведущими проектами развития школы на период до 2030 года, с учетом результатов проведенной самодиагностики и сформулированной цели развития школы выступают:

1. «Олимпиадное движение»
2. «Забота о каждом (потенциал инклюзивного образования)»
3. «ГТО – гражданская позиция личности»
4. «Индивидуальная помощь ребенку»
5. «Творческий потенциал Санкт-Петербурга для развития ребенка»
6. «Успешная социализация ребенка»
7. «IT-класс – шаг в будущее»
8. «Профориентация – самореализация во взрослой жизни»
9. «Профессиональное мастерство современного педагога»
10. «Эффективная дисциплина образовательной деятельности»
11. «Специалист службы психолого-педагогической помощи и сопровождения учащихся»
12. «Управляющий совет школы»

3) Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

- Участие в фестивале учителей общеобразовательных учреждений «Петербургский урок»
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах, в том числе в районном конкурсе педагогического мастерства
- Расширение участия педагогов в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта
- Участие в событиях Петербургского образовательного форума
- Подготовка учащихся к выступлению с исследовательскими работами на «Конференции победителей», «Ломоносовских чтениях», конкурсах исследовательских работ в ВУЗах города.
- Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам, спортивным соревнованиям.
- Участие в спортивных соревнованиях среди учителей, организованных профсоюзной организацией района.